

Μουσικό Εργαστήριο «Αφουγκράσου τη φύση»

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

Τάξη: Δημοτικό

Αρ. Μαθητών: 25 μαθητές

Το μάθημα στοχεύει οι μαθητές να:

- κατανοήσουν τη σημασία του ρήματος «αφουγκράζομαι» και τη διαφορά του από το ρ. ακούω
- αναγνωρίσουν διάφορους ήχους της φύσης και φωνές ζώων μέσω της ακοής και χωρίς τη συμβολή της εικόνας
- αναγνωρίσουν ότι οι διάφοροι ήχοι δύνανται να δημιουργούν ποικίλα συναισθήματα και να επηρεάζουν την ψυχική μας κατάσταση και υγεία

Υλικά/Μέσα: Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Βιντεοπροβολέας, ηχεία, πίνακας.

Λεξιλόγιο: αφουγκράζομαι, ακούω, θρόισμα, παφλασμός, κελάρυσμα, ψιθύρισμα

Χρόνος	Περιγραφή Δραστηριότητας	Σημεία διδασκαλίας - Οργάνωσης
5 – 7 λεπτά	Εισαγωγικό μέρος Ο/η εκπαιδευτικός αρχικά ρωτά τους μαθητές σχετικά με το ρήμα «αφουγκράζομαι». Αφού σημειώσει στον πίνακα τις απαντήσεις που θα λάβει, προχωρά σε διορθώσεις ή προσθήκες, ούτως ώστε να γίνει κατανοητή η σημασία του ρήματος.	<i>Να τονιστεί η σημασία του ρήματος «αφουγκράζομαι» (ακούω με προσοχή και ενσυναίσθηση).</i>
5 λεπτά	Ακολούθως, ο/η εκπαιδευτικός συζητά με τους μαθητές σχετικά με τη διαφορά του ρήματος «ακούω» από το ρήμα «αφουγκράζομαι». Όπως και στην προηγούμενη δραστηριότητα, ο/η εκπαιδευτικός σημειώνει πρώτα στον πίνακα τις απαντήσεις των μαθητών κι έπειτα προχωρά σε διορθώσεις/προσθήκες.	<i>Ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να βεβαιωθεί ότι όλοι οι μαθητές έχουν κατανοήσει τη διαφορά μεταξύ των δύο ρημάτων.</i>

<p>5 – 7 λεπτά</p>	<p>Κυρίως μέρος</p> <p>Οι μαθητές καλούνται, έπειτα, από τον/την εκπαιδευτικό να αναφέρουν διάφορους ήχους που παράγει η φύση, αλλά και ήχους που ακούνε στην καθημερινότητά τους (π.χ. το θρόισμα των φύλλων, το ψιθύρισμα του ανέμου, τον παφλασμό των κυμάτων, τον ήχο της ψιλής ή της δυνατής βροχής, το σφύριγμα του αέρα, το κουδούνι του σχολείου κ.λπ.)</p>	
<p>10 – 12 λεπτά</p>	<p>Ο/η εκπαιδευτικός, με τη βοήθεια του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και των ηχείων, ζητά από τους μαθητές, αφού αφουγκραστούν διάφορους ήχους της φύσης και φωνές ζώων, αφενός να τους αναγνωρίσουν, αφετέρου να εκφράσουν τα συναισθήματα που τους προκαλεί ο κάθε ήχος (χαρά, λύπη, φόβο, αγωνία κ.λπ.).</p>	<p><i>Σημαντικό είναι μετά από κάθε ακρόαση να γίνεται μικρή παύση, ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν χρόνο να επεξεργαστούν τους ήχους που άκουσαν.</i></p>
<p>10 λεπτά</p>	<p>Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές μπορούν να κληθούν να αφουγκραστούν ήχους μέσα ή έξω από την τάξη και στη συνέχεια να τους μοιραστούν με τους συμμαθητές τους.</p>	

Ακουστικό υλικό:

- <https://youtu.be/LuxrhiicesU4> (ήχος από γαϊδουράκια που κλαίνε)
- <https://youtu.be/WabT1L-nN-E> (το τραγούδι της φάλαινας)
- <https://youtu.be/6eNGpbeUv0g> (ήχος της βροχής)
- <https://youtu.be/cALLg3kOeLw> (ήχος ανέμου)

Γιώργος Καλλονάς