

Μην ανοίξεις τον ασκό του Αιόλου



Στο βάθος ακούγονται ανέμοι να σφυρίζουν.

-Άκουσες πόσα χρόνια έκανε ο πολυμήχανος Οδυσσέας να επιστρέψει στην πατρίδα του, την Ιθάκη;

-Αν δεν με απατά η μνήμη μου, δέκα χρόνια γυρόφερνε στη θάλασσα.

-Απίστευτο δεν είναι; Πόσες κακουχίες πια να τύχουν σε αυτόν και στους συντρόφους του...

-Τουλάχιστον αυτός επέστρεψε ζωντανός στην πατρίδα του, στη γυναίκα του την Πηνελόπη και στον γιο του, τον Τηλέμαχο. Οι σύντροφοί του, όμως, χάθηκαν όλοι...

-Κακό του κεφαλιού τους! Δεν θυμάσαι, τι έκαναν με τον ασκό του Αιόλου;

- Τον ασκό του Αιόλου; Για τον Αίολο, τον θεό των ανέμων λες;

-Ακριβώς! Ήταν περίπου στα μισά των περιπετειών τους, όταν έφτασαν στην Αιολία, το νησί όπου κατοικούσε Αίολος με τα παιδιά του. Αυτός τους φέρθηκε καλά - τους φιλοξένησε και τους φίλεψε. Όταν αποφάσισαν να αποχωρήσουν από την Αιολία, όχι μόνο δεν τους εμπόδισε αλλά έδωσε στον Οδυσσέα κι ένα πολύτιμο δώρο.

-Τι δώρο;

-Έναν ασκό που είχε μέσα κλεισμένους όλους τους ανέμους! Τον Μαΐστρο, τον Λεβάντε, τον Πουνέντε, τον Σιρόκο, την Τραμουντάνα, την Όστρια... Με τον όρο όμως να μην ανοίξει το ασκό μέχρι να φτάσουν στην Ιθάκη.

-Πω πω! Με τέτοιο δώρο θα μπορούσαν να χειριστούν τους ανέμους κατά πώς τους συνέφερε, ώστε να τελειώσουν οι περιπέτειές τους και να φτάσουν γρήγορα στον προορισμό τους.

-Όπως ακριβώς τα είπες! Ο Αίολος, προτού τους ξεπροβοδίσει, είχε φροντίσει να δέσει σφιχτά το ασκί, ώστε κανένας άνεμος να μην καταφέρει να ξετρυπώσει και καμία τραμουντάνα να μην

ξεσηκωθεί. Επέτρεψε να φυσάει μόνο ο Ζέφυρος, που είναι άνεμος ήπιος και δεν θα μπορούσε να σηκώσει καμιά φουρτούνα...

- Αφού είχαν, λοιπόν, όλους τους ισχυρούς ανέμους κλεισμένους στο ασκί, τι συνέβη και δεν έφτασαν ποτέ στον προορισμό τους;

-Οι σύντροφοι του Οδυσσέα θεώρησαν ότι ο ασκός περιείχε χρυσάφι και ότι ο λόγος που ο Οδυσσέας τους είχε απαγορεύσει να τον ανοίξουν ήταν διότι ήθελε να το κρατήσει όλο για τον εαυτό του. Επομένως, μπήκαν στον πειρασμό και άνοιξαν τον ασκό. Μα μέσα μήτε χρυσάφι, μήτε ασήμι βρήκαν. Αντίθετα, απελευθέρωσαν τους ισχυρούς ανέμους, οι οποίοι ξεσήκωσαν θύελλα και θαλασσοταραχή και συντάραξαν το καράβι τους.

-Φαντάζομαι πόσο θα ταραχτήκε ο Οδυσσέας, όταν συνειδητοποίησε τι έκαναν οι ανόητοι σύντροφοί του!

- Δεν μιλιόταν!

-Και με το δίκαιό του! Όταν οι άνθρωποι ξεπεράσουν το μέτρο, κι ανοίξουν τον ασκό του Αιόλου, η καταστροφή είναι σίγουρη.

Πρόταση μαθήματος

Το κείμενο διαβάζεται δραματοποιημένα στην ολομέλεια της τάξης από δύο μαθητές. Έπειτα, θέτουμε τις εξής ερωτήσεις, ως αφορμή για την έναρξη ενός εποικοδομητικού διαλόγου:

1. Ποια είναι τα πρόσωπα που συνομιλούν στον πιο πάνω διάλογο;
2. Ποιο είναι το θέμα της συζήτησής τους;
3. Ποιος ήταν ο Αίολος και ποιος ο Οδυσσέας;
4. Ποιο στοιχείο της Φύσης ανακαλύπτεται μέσα από την ανάγνωση του πιο πάνω διαλόγου;
5. Σήμερα χρησιμοποιούμε ακόμη τη φράση «Άνοιξε το ασκί του Αιόλου». Ποια η σημασία της φράσης και πώς συνδέεται με τον πιο πάνω μύθο;
6. Στη σύγχρονη εποχή γίνεται πολύ συχνά λόγος για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Αφού χωριστείτε σε ομάδες, να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές τις πηγές αυτές και να τις παρουσιάσετε στην τάξη. Ποια από τις πηγές αυτές έχει πάρει το όνομά της από τον Αίολο;



Πίνακας του F. Boucher που απεικονίζει τον Αίολο

